

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института физического  
воспитания и спорта  
 А.А. Губарев  
«28» августа 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**По направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура**

**Профиль подготовки – Физкультурное образование**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Курс – 2 курс ( 3 семестр) – ОФО, 4 курс (10 семестр) – ЗФО**

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование очной, заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ (И):**

заведующий кафедры теории и методики физического воспитания, кандидат педагогических наук, доцент Богданова Елена Виталиевна

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания.

Протокол от «24» 12 2024 г. № 7

Заведующий кафедрой ТМФВ



Е.В. Богданова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

Протокол от «4» 01 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии ИФВС



Т.В. Загной

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 49.03.01 Физическое образование (уровень бакалавр).

### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – формирование общей культуры личности обучающихся средствами зимних видов спорта в процессе физкультурно-спортивных занятий, привлечение к здоровому образу жизни, использование средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, умений организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в зимнее время года, проведение пропаганды зимних видов спорта и привлечение детей и молодежи к занятиям спортом и физической культурой.

### **Основные задачи:**

- Привлечение к здоровому образу жизни и использованию средств зимних видов спорта как средства восстановления и укрепления здоровья, а также построения траектории личностного физического роста.
- Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий по зимним видам спорта.
- Анализ важных проблем современного развития физической культуры и спорта, проведение пропаганды зимних видов спорта и привлечение детей и молодежи к занятиям спортом.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина относится к базовым дисциплинам. Дисциплина реализуется кафедрой теории и методики физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Теория и методика педагогических исследований», Педагогика», «Педагогическая психология», «Теория и методика физического воспитания».

Является основой для изучения дисциплины: «Теория и методика профессиональной подготовки будущих преподавателей физической культуры».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания:** основы теории и методики физического воспитания; основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения, основ возрастной педагогики и психологии.

**Умения:** применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических

возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся.

**Владеть навыками:** проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; техникой обще-подготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; навыками проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; навыками проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	УК-1.1 УК-1.2	Знает: Умеет: Владеет навыками:
Общепрофессиональные		
<b>ОПК-3</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	1.1. Б.ОПК-3. Знать: историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;	<b>Знает:</b> – историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми,

	<p>терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения гимнастическим упражнениям; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); методики обучения технике легкоатлетических упражнений; методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; правила и организацию соревнований в легкой атлетике;</p> <p>2.1. Б.ОПК-3. Уметь: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных</p>	<p>лыжным спортом; терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения гимнастическим упражнениям; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); методики обучения технике легкоатлетических упражнений; методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; правила и организацию соревнований в легкой атлетике;</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей</p>
--	--	--

	<p>особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для индивидуального вида спорта); использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств</p>	<p>занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для индивидуального вида спорта); использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания,</p>
--	--	--

	<p>гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;</p> <p>3.1. Б.ОПК-3. Владеть:</p> <p>навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; техникой обще-подготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; навыками проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; навыками проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике</p>	<p>подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; техникой обще-подготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; навыками проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; навыками проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических</p>
--	--	--

	выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;	качеств и воспитанию личности учащегося;
--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>	<b>72</b> <b>( зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>		
Лекции	2	2
Семинарские занятия		
Практические занятия	22	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
Итоговая аттестация	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тема 1. Теория и методика зимних видов спорта (избранный вид)

История, современное состояние и место избранного зимнего вида спорта в системе физического воспитания. Техника избранного зимнего вида спорта. Обучение и совершенствование техническим приемам игры в избранном зимнем виде спорта. Методика обучения техническим приемам избранного зимнего вида спорта. Тактика избранного зимнего вида спорта. Обеспечение техники безопасности при организации и проведению занятий по избранному зимнему виду спорта. Организация и проведение соревнований по избранному зимнему виду спорта.

##### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма



1	Теория и методика зимних видов спорта (избранный вид)	2	2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теория и методика зимних видов спорта (лыжные гонки)	4	2
2	Теория и методика зимних видов спорта (хоккей)	6	
3	Теория и методика зимних видов спорта (биатлон)	6	4
4	Теория и методика зимних видов спорта (конькобежный спорт)	6	
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Техника передвижения на лыжах. Методика обучения технике передвижения на лыжах. Основы тренировки в лыжном спорте. Лыжная подготовка в образовательных учреждениях. Лыжная подготовка системе дополнительного образования. Совершенствование техники передвижения на лыжах. Организация, судейство и правила соревнований по лыжному спорту.	10	15
2	История, современное состояние и место хоккея с шайбой в отечественной системе физического воспитания. Техника игры в хоккей с шайбой. Обучение и совершенствование техническим приемам игры в хоккей с шайбой. Методика обучения техническим приемам игры в хоккей с шайбой. Тактика игры в хоккей с шайбой (методика обучения и совершенствования	10	15

	индивидуальным действиям) Тактика игры в хоккей с шайбой (методика обучения и совершенствования групповым тактическим действиям). Тактика игры в хоккей с шайбой (методика обучения и совершенствования командным тактическим действиям). Обеспечение техники безопасности при организации и проведению занятий по хоккею с шайбой. Организация и проведение соревнований по хоккею с шайбой. Судейство игры в хоккей с шайбой.		
3	Методика обучения технике стрельбы в биатлоне. Основы тренировки в биатлоне. Организация, судейство и правила соревнований по биатлону.	12	15
4	Методика обучения технике бега на коньках. Методика обучения технике бега на коньках. Основы тренировки в конькобежном спорте. Организация, судейство и правила соревнований по конькобежному спорту	12	15
<b>Итого:</b>		<b>44</b>	<b>60</b>

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений); контрольные работы; темы рефератов.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме *письменного / устного зачета / экзамена*.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Багаутдинова, Н. В. Спортивный отбор и ориентация в конькобежном спорте : учебное пособие / Н. В. Багаутдинова, К. В. Диких. — Омск : СибГУФК, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-91930-177-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/241973> (дата обращения: 21.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зиганшин, О. З. Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта (футбол, хоккей, хоккей с мячом) : учебное пособие / О. З. Зиганшин, К. Н. Костин, П. Д. Попов. — Хабаровск : ДВГАФК, 2020. —

131 с. — ISBN 978-5-8028-0235-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/201980](https://e.lanbook.com/book/201980) (дата обращения: 21.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Правила вида спорта «Лыжные гонки» : приказ Министерства спорта РФ от 01 ноября 2017 г. № 949. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-4487-0846-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/123585.html](https://www.iprbookshop.ru/123585.html) (дата обращения: 31.08.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Реуцкая, Е. А. Лыжный спорт: теория и методика : учебное пособие / Е. А. Реуцкая, Я. С. Романова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-91930-147-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/109711.html](https://www.iprbookshop.ru/109711.html) (дата обращения: 21.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Реуцкая, Е. А. Отбор и ориентация в системе подготовки спортсменов в лыжных гонках и биатлоне : учебное пособие / Е. А. Реуцкая. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-91930-176-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/121204.html](https://www.iprbookshop.ru/121204.html) (дата обращения: 21.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### Б) дополнительная литература:

1. Совершенствование подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации в шорт- треке, биатлоне, легкой атлетике (виды на выносливость) : методические рекомендации / составители В. А. Аикин [и др.]. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 71 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65039.html> (дата обращения: 21.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для вузов / Т.А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С.Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514967> (дата обращения: 21.05.2025).

3. Тузова, Е. Н. Обучение базовым элементам фигурного катания : учебнометодическое пособие / Е. Н. Тузова. — Москва : Спорт- Человек, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-906131-63-8. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/97432](https://e.lanbook.com/book/97432) (дата обращения: 21.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Туренков, А. Н. Конькобежный спорт: электронное учебное пособие : учебное пособие / А. Н. Туренков, А. Д. Белоусов, Н. В. Трусова. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 141 с. — ISBN 978-5-8353-1785-1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/80074](https://e.lanbook.com/book/80074) (дата обращения: 21.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Туренков, А. Н. Лыжный спорт: организация и проведение соревнований : учебное пособие / А. Н. Туренков. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-0637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/30176](https://e.lanbook.com/book/30176) (дата обращения: 21.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В) Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «IPR SMART»  
<https://www.iprbookshop.ru/366.html>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины будут использованы мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,) и т.п. Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.